

<b>aluno</b>	<b>título</b>	<b>orientador</b>
ANA CAROLINA SILVA WURMEISTER	<i>O ensino fundamental de 9 anos: implicações para a Educação Infantil</i>	<b>Elma Julia Gonçalves de Carvalho</b>
ANA CLAUDIA BENHOSSE	<i>O legado de Friedrich Froebel para Educação Infantil</i>	<b>Anaete Regina Shelbauer</b>
CAROLYNA NUNES SOARES	<i>A inclusão do deficiente auditivo</i>	<b>Elza Midori Shimazaki</b>
CHANG YU CHING	<i>Metas internacionais e planos nacionais: o sistema educação infantil de Taiwan (República da China)</i>	<b>Eliana Claudia Navarro Koepsel</b>
DEIDE FABIANA DE BRITO REZENDE	<i>Representações de Familiares sobre influência da escola na formação do gênero de crianças do 1º. e 2º. ano do Ensino Fundamental</i>	<b>Geiva Carolina Calsa</b>
DYEINNE CRISTINA TOMÉ	<i>Educação das aparências: moda, estilo e boas-maneiras nos livros da Barbie</i>	<b>Ivana Guilherme Síмили</b>
EDINEIA APARECIDA GIMENES DE SOUSA	<i>Os sentidos históricos da literatura infantil: algumas reflexões sobre sua importância como arte</i>	<b>Regina Lucia Mesti</b>
ERICA LETÍCIA DE AQUINO GUEDES	<i>Brincadeiras representadas nas histórias em quadrinhos</i>	<b>Regina Lucia Mesti</b>
GRACY KELLY RAMOS GONÇALVES	<i>A inclusão das tecnologias da informação e comunicação na escola</i>	<b>Anair Altoé</b>
GREICY MARIANA CRIVELARI	<i>Representações dos pais sobre o uso da brincadeira na educação infantil</i>	<b>Geiva Carolina Calsa</b>
JACQUELINE CRISTINA DE ANDRADE	<i>O brinquedo: instrumento de mediação no ambiente hospitalar</i>	<b>Celma Regina Borghi Rodrighero</b>
JULIANA FERRAREZE JORRA	<i>Dinâmica familiar e o contexto escolar: algumas reflexões sobre o stress infantil</i>	<b>Solange Franci Raimundo Yaegashi</b>
KÁTIA VIEIRA SALATTA	<i>As políticas de educação de jovens e adultos no Brasil pós 1990: uma releitura de sua função social</i>	<b>Maria Aparecida Cecílio</b>
LAÍS BOVETO	<i>Um estudo sobre o conceito de hábito em Aristóteles e Tomás de Aquino</i>	<b>Terezinha Oliveira</b>
LAÍS LÍVIA GABRIEL	<i>As contribuições da psicopedagogia na ação pedagógica</i>	<b>Solange Franci Raimundo Yaegashi</b>
LERIA SANDRA CAMILO DE SOUZA	<i>Estratégias pedagógicas de alfabetização e letramento</i>	<b>Maria Angélica Olivo Francisco Lucas</b>
MARIA ORNELIA VALEZE TROVO	<i>Cinderela e as meninas”: amor e casamento na formação das identidades de gênero</i>	<b>Ivana Guilherme Síмили</b>
MAYSE OTOFUJI	<i>Relações entre o Museu Dinâmico Interdisciplinar (MUDI) da UEM e o ensino de física no processo de descobertas heurísticas dos conceitos científicos pelos alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental</i>	<b>Luzia Marta Bellini</b>
NATALIA JULIANA ALVES DE LIMA	<i>Condições Psicomotoras de crianças de 2 a 3 anos de um centro de educação infantil de</i>	<b>Geiva Carolina Calsa</b>

	<i>Maringá</i>	
PRISCILA GUEDES DA LUZ	<i>A precarização dos profissionais da educação infantil no município de Maringá após 1990</i>	<b>Angela Mara de Barros Lara</b>
ROSINEI DA SILVA CANTUARIO RODRIGUES	<i>O Estatuto da Criança e do Adolescente e a educação contemporânea</i>	<b>Maria Eunice França Volsi</b>
VANESSA CAROLYNE LUCCA	<i>A proposta pedagógica da didática no período de 1930-1990</i>	<b>Anair Altoé</b>