

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
CURSO DE PEDAGOGIA

KEILA FAUSTINO DE LIMA

**LITERATURA INFANTIL NA CONSTRUÇÃO DA MORALIDADE:
CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

MARINGÁ

2014

KEILA FAUSTINO DE LIMA

**LITERATURA INFANTIL NA CONSTRUÇÃO DA MORALIDADE:
CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC,
apresentado ao Curso de Pedagogia, como
requisito parcial para cumprimento das
atividades exigidas na disciplina do TCC.
Orientação: Prof.^a Dra. Solange Franci
Raimundo Yaegashi

MARINGÁ

2014

KEILA FAUSTINO DE LIMA

**LITERATURA INFANTIL NA CONSTRUÇÃO DA MORALIDADE:
CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

Artigo apresentado à Universidade Estadual de Maringá como requisito parcial para obtenção do Título de Pedagoga, sob a orientação da Professora Doutora Solange Franci Raimundo Yaegashi.

Aprovado em: _____

BANCA EXAMINADORA

Prof^a Dr^a Solange Franci Raimundo Yaegashi

(Universidade Estadual de Maringá)

Prof^a Dr^a Janira Siqueira Camargo

(Universidade Estadual de Maringá)

Prof^a Dr^a Simone de Souza

(Universidade Estadual de Maringá)

DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho a todas as pessoas que estiveram presentes em minha vida até o momento, e outros que ainda estão por vir, pois, acredito que esse tempo foi só o começo de uma nova etapa que se inicia. Ninguém é feliz sozinho, as pessoas precisam umas das outras para que assim conheçam o significado do amor. Agradeço a Deus pelas pessoas que estiveram ao meu lado, como professores, amigos, namorado, meus pais, irmã e sobrinho, pois cada um me concedeu a oportunidade de conhecer e vivenciar a felicidade e o amor.

AGRADECIMENTOS

Ao pensar em agradecimentos fiquei imaginando o que escreveria neste momento, pois são tantas as pessoas com as quais eu convivi neste período de quatro anos da minha formação acadêmica, que não sabia por onde começar.

Primeiramente, quero agradecer a Deus por ter me dado força para chegar até aqui. Posteriormente, agradeço aos professores que contribuíram para a minha formação enquanto futura pedagoga. Muitos deles me ajudaram muito, pois sempre estavam dispostos a contribuir de alguma forma no que precisava, e agradeço a cada um pela força e apoio, pois em alguns víamos o brilho no olhar e a força que nos transmitia para continuar.

Muitos professores sempre estiveram de braços abertos para nos receber, outros nem sempre, porém todos tinham um só intuito, ensinar o caminho para chegarmos ao fim, e contribuir para nossa formação.

Nestes quatro anos de curso tive bons professores, os quais desejo um dia tê-los novamente, porque me mostraram a importância de educar, mesmo sendo um trabalho que muitos consideram árduo e difícil, tive a oportunidade de ver o quanto é gratificante ser um professor. Muitos me mostraram que nós, enquanto pedagogos devemos criar possibilidades para que o aluno chegue ao conhecimento. E só tenho que agradecer a cada professor que passou pelo meu caminho e pelas oportunidades oferecidas.

Também aproveito essa oportunidade para agradecer aos meus colegas de turma, pelos quatro anos que passamos juntos. Com alguns, criei um vínculo de amizade maior, com outros não, mas todos passaram pelas mesmas dificuldades e processos, com estágios, trabalhos, entre outros, que não foram nada fácil e muitas vezes achávamos que não iríamos conseguir e a vontade de desistir era maior, mas agradeço a cada um pela força e apoio que me deram, sempre ajudando um ao outro, embora alguns não tiveram a oportunidade de estar conosco até o momento, mas deixarão saudades.

Agradeço aos meus amigos que me deram apoio e me ajudaram nos momentos de estresse, desânimo e angústias me dando conforto e força para continuar a batalhar e concluir esta etapa de minha vida, pois amigos são anjos em nossas vidas e com eles jamais sentiremos solidão, porque por mais distantes que estejam sempre estarão presentes na memória e no coração.

Não poderia deixar de agradecer também ao meu namorado, que, mais que isso, sempre foi e será o meu verdadeiro amigo, pela compreensão e total apoio que tem me

concedido até o momento, pelas horas de sufoco que passei e por sempre se fazer presente nesta etapa tão importante na minha vida. Sem ele não sei o que seria de mim, porque, assim como minha família, ele tem acompanhado cada passo meu nesta caminhada da graduação.

Jamais poderia deixar de mencionar aqui o agradecimento aos meus pais, que são o meu porto seguro, pela força que me deram nas muitas horas de choros e estresse. Compartilharam comigo nesses quatro anos os momentos difíceis e os bons, sem o apoio deles, talvez não tivesse continuado. Amo muito eles e só tenho que agradecer pela família que tenho, assim como também á minha irmã e meu sobrinho que são a alegria dos meus dias.

“Tudo o que um sonho precisa para ser realizado é alguém que acredite que ele possa ser realizado”.

(Roberto Shinyashiki)

LITERATURA INFANTIL NA CONSTRUÇÃO DA MORALIDADE: CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Keila Faustino de Lima¹
Solange Franci Raimundo Yaegashi²

Resumo: O presente trabalho teve como objetivo principal analisar de que forma a literatura infantil, mais especificamente os contos de fadas, pode contribuir para a construção do juízo moral da criança, bem como para o processo de alfabetização e letramento. Para tanto, realizamos uma pesquisa de cunho bibliográfico. Verificamos que a literatura infantil propicia o desenvolvimento da sensibilidade e do senso crítico na criança, além de contribuir para a construção do julgamento moral. Por isso, durante o processo de alfabetização e letramento, o professor deve ‘lançar mão’ desse recurso didático que, além de prazeroso, contribui para formação da criança. Chegamos à conclusão de que o trabalho docente com a literatura infantil é muito importante, em especial com os contos de fadas, pois permitem que as crianças viajem em um mundo cheio de encantos e fantasias, aguçando assim, cada vez mais o gosto pela literatura.

Palavras-chave: Contos de Fadas; Juízo Moral; Alfabetização e Letramento; Educação Infantil.

Abstract: Current research analyzes the manner Children’s Literature, specifically Fairy Tales, contributes towards the construction of children’s moral judgments and towards schooling and literacy process. The bibliographic research verified that children’s literature provides children’s development of sensitiveness and critical sense and also contributes towards the formation of moral judgment. During children’s schooling and literacy, the teacher should employ this didactic tool which is not merely a pleasant pastime but also helps in children’s formation. Results show that teaching children’s literature is relevant, especially when dealing with Fairy tales, since children travel within a world full of enchantments and fantasies which sharpens more and more their taste of literature.

Keywords: Fairy tales; moral judgments; schooling and literacy; Children’s education.

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Maringá.

² Professora Doutora da Universidade Estadual de Maringá.