

RESUMO

SANTOS, Thaís Cristine dos. **A aquisição de uma segunda língua por crianças na educação infantil bilíngue.** 2013. 17 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

Atualmente, é notável a expansão do ensino bilíngue para crianças no Brasil devido à preocupação dos pais e ou responsáveis em proporcionar aos seus filhos a aquisição de uma segunda língua quando ainda crianças, com o propósito de garantir-lhes uma melhor formação, e tem aumentado consideravelmente a procura pelas escolas com propostas bilíngues. Desse modo, apoiados nos pressupostos de Vygotsky, pretendemos investigar quais as contribuições que a educação infantil bilíngue proporciona ao desenvolvimento cognitivo das crianças. Para tanto, realizamos uma pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa na busca de trabalhos sobre a temática da Educação Bilíngue Infantil, com o propósito de discutir o tema da pesquisa e também responder à pergunta problema. Ao finalizarmos a pesquisa, observamos que o bilinguismo na infância é uma experiência significativa. Nosso objetivo neste artigo é trazer os resultados desta pesquisa e as nossas considerações referentes às contribuições que essa educação traz para o desenvolvimento das crianças.

Palavras-chave: Bilinguismo. Educação bilíngue. Aprendizagem. Desenvolvimento infantil.