

RESUMO

ALMEIDA, Taís Luiz de. **Santo Agostinho e o processo formativo**. 2013. 37 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

Este projeto teve por objetivo analisar a proposta formativa de Santo Agostinho. A preocupação considerada neste trabalho foi a investigação do pensamento agostiniano enquanto proposta pedagógica durante o declínio do Império Romano e fortalecimento do cristianismo. Num primeiro momento, procurou-se contextualizar o pensador em seu momento histórico, discutindo o seu pensamento como resultado deste mesmo momento histórico que requisitava uma nova forma de pensar o homem e a educação no sentido de adequar ao processo de transformação social pela qual passava a Europa Ocidental. Em razão disto, as propostas agostinianas tinham por objetivo auxiliar a Igreja Cristã no processo de formação do homem ideal, santificado. Assim, o homem deveria estar apto a buscar o conhecimento Verdadeiro, possibilitado pela iluminação divina. Nesse entendimento, o homem deveria passar por um processo de interiorização, o que pode ser caracterizado também por um processo de autoeducação. Há considerar que a proposta formativa agostiniana não ficou limitada a seu tempo, mas ultrapassou os séculos, marcando profundamente o magistério da Igreja Católica, exemplos dessa perenidade podem ser encontrados na atualidade, no que se refere as questões de ordem moral e éticas que ainda marcam o processo formativo nos nossos tempos.

Palavras-chave: Educação/Formação. Santo Agostinho. Transformação social.