

RESUMO

Apresentar uma reflexão sobre a merenda escolar na educação, com vistas a mostrar a merendeira nas instituições escolares, constitui o principal objetivo deste trabalho. Exporemos o lado educativo dessa profissão e como o comer na escola tem um papel fundamental na educação do paladar dos educandos. A pesquisa é de natureza bibliográfica e documental, em específico, os estudos sobre alimentação e merendeiras sob o enfoque das políticas públicas, da história da educação e da cultura. O livro *Sou merendeira – rotinas profissionais do agente de alimentação escolar* foi o documento analisado para entender o papel que as merendeiras desempenham no trabalho de preparação das merendas e na cultura da alimentação das crianças. Relacionar o trabalho da merendeira com a educação e a cultura escolar foi o encaminhamento teórico e metodológico. Para cumprir com nossos objetivos, traçamos a história da merenda nas políticas públicas da educação, com ênfase para a história da merenda escolar e como a merendeira é apresentada nas instituições escolares, relacionando a história das mulheres na educação e as relações de poder estabelecidas entre elas nos espaços escolares. Indicamos, finalmente, como a história da alimentação escolar é cultural e como os conhecimentos sobre pratos e alimentos podem se transformar em material de ensino na sala de aula. Logo, concebemos que a alimentação – o que se come na escola – pode proporcionar reflexões sobre práticas alimentares.

Palavras-chave: Educação. Merenda. Crianças. Merendeira.