

AS RELAÇÕES ENTRE HUMANIDADE E ANIMALIDADE NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

RESUMO: O anti-especismo é uma tema importante para a educação, no presente estudo fizemos uma revisão de literatura para verificar as interfaces com a educação ambiental e com os direitos dos animais. Tivemos como objetivo analisar a emergência de um campo de estudos sobre a relação humanos e não-humanos no ensino da educação, principalmente em educação ambiental e na área dos direitos dos animais no currículo escolar, tanto na Educação Básica como no Ensino Superior. Observamos que existe um campo de estudos que envolvem: alimentação vegetariana, direitos dos animais e relação dos mesmos com a vida nas cidades e os estudos sobre as experimentações com animais na ciência e da indústria. Em suas análises muitos desses estudos evidenciam as conseqüências do mau uso da experimentação com animais desde a educação básica até o ensino universitário. O uso de animais para experimentação no Brasil é regulamentado segundo a Lei 6.638/79 que impõe as circunstâncias em que são permitidas os experimentos com animais. Encontramos evidências de que é necessário criar um campo de debates e pensar novas relações entre humanos e não-humanos construindo novas formas de convivência.

Palavras-chave: anti- especismo, educação, direito dos animais.