

MELO, R. J. **Artigos e Editoriais em Circulação no Paraná de 1980: um estudo com base no Jornal da Educação**. 2013. 70f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá.

RESUMO

Este trabalho identifica-se 47 artigos e 17 editoriais publicados no Jornal da Educação, periódico distribuído no Paraná compreendido entre os anos de 1983 a 1986, de modo a investigar os discursos veiculados pelo jornal e identificar assuntos representativos da concepção educacional vigente no período. Para tanto, partiu-se dos seguintes questionamentos: O que as seções *Artigos* e *Editorial* desejavam comunicar? O que o jornal revela sobre a produção e a circulação de ideias acerca do fazer educacional no Paraná naquele momento histórico? Para responder tais indagações, fez-se necessário compreender a relevância do Jornal, que reside no fato de ter-se firmado como “ponte” entre a Secretaria de Estado da educação do Paraná (SEED) e os professores que atuavam na rede pública de ensino. Aduz-se que a relevância deste estudo encontra-se no fato de instrumentalizar acadêmicos do Curso de Pedagogia de Instituições de Ensino Superior (IES) do Estado do Paraná e Pedagogos em exercício a compreenderem o pensamento pedagógico atual, bem como a tecerem relações entre o presente e o passado, de modo a identificarem transformações e permanências históricas. Mediante os encaminhamentos deste trabalho conclui-se que, majoritariamente, os artigos e editoriais, tratam sobre a proposta de democratização do ensino aos cidadãos brasileiros no Paraná de 1980, bem como imputa aos professores a tarefa de encabeçarem o processo de melhoria da educação. Nesse sentido, entende-se que o Jornal da Educação instrumentalizou o processo de democratização pretendido pela SEED, por meio da comunicação, fator decisivo para a conquista de um patamar democrático. O cumprimento deste objetivo resultou em uma ampliação de conhecimentos acerca do tema em estudo, no tocante a compreensão do que foi o projeto educacional considerado democrático para a época em tela.

PALAVRAS-CHAVE: Educação. História da Educação. Imprensa Pedagógica. Jornal da Educação. Editoriais.