

RESUMO

LEONEL, Renata Pedroso. **Deficiência visual:** caracterização e implicações das práticas escolares na perspectiva da escola inclusiva. 2013. 57 p. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2013.

A presente pesquisa tem como foco o estudo das crianças com deficiência visual e sua inclusão no ensino regular. Para tanto, propõe uma reflexão sobre como devem elas ser compreendidas no âmbito social, político, econômico e educacional, para que seja possível pensar em possibilidades na formação de professores que atenderão crianças com diferentes necessidades. Os objetivos do estudo são: analisar os atendimentos direcionados às pessoas com deficiência e o processo histórico em que ocorreram; compreender a deficiência visual e suas características; e, analisar as implicações no processo de escolarização desses indivíduos considerando a formação de professores na perspectiva da escola inclusiva. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica com enfoque qualitativo pautada nos pressupostos da teoria histórico-cultural, desenvolvida por Vigotski e seus colaboradores os quais, defendem que o desenvolvimento das funções psicológicas superiores relaciona-se com os aspectos sócio-culturais da criança e, por isso, os princípios que regem o desenvolvimento da criança com deficiência e as demais, são os mesmos. Outros autores que pesquisam a temática foram estudados e, também, foram analisados trechos de um filme baseado em fatos reais que explica a perspectiva da cegueira num contexto histórico passado. Os resultados indicam a necessidade de a escola se preparar para receber o aluno com deficiência visual, assim como todos os envolvidos no processo de aprendizagem tendo em vista contribuir significativamente para o seu desenvolvimento. Designa-se ao professor o importante papel de mediador das relações entre o aluno com deficiência visual e as demais crianças, fornecendo-lhe estímulo ao seu desenvolvimento, além de organizar um ambiente harmonioso e incentivados de aprendizagens.

Palavras-chave: Deficiência visual. Formação de professores. Escola inclusiva.