

VILELA, Regina Aparecida Vidotti. **Contação de História na Educação Infantil no contexto da escola inclusiva: formação de valores.** 2013. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

RESUMO

Este estudo da área da educação tem como foco a análise das práticas de contação de histórias para a criança pequena. O objetivo principal foi estudar sobre as contribuições da prática da contação de história, como fator de promover formação de valores nos alunos da Educação Infantil incentivando, assim, a inclusão de crianças que apresentam deficiência nesse nível de ensino e como objetivos específicos, apresentar a análise de um livro de Literatura Infantil que pode ser explorado na contação de histórias para crianças da Educação Infantil, a fim de auxiliar na transmissão de valores, bem como entender o movimento do processo de inclusão de crianças com deficiência no ensino regular, e compreender os princípios que fundamentam e norteiam a implantação desse movimento e apresentar breves considerações sobre a formação de professores para atender na Educação Infantil. Os fundamentos que embasam esta pesquisa estão alicerçados nos pressupostos defendidos por Vygotski que considera a importância da interação da criança com o meio social, para o seu desenvolvimento e aprendizagem e também em autores que estudam o recurso da contação de história para os pequenos como estratégia para formação de valores. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, cujos procedimentos metodológicos envolvem a revisão da literatura e a análise de uma obra literária que aborda a temática da diversidade e a formação de valores para aceitar os diferentes. Os resultados deste estudo ressaltaram a importância da contação de história na Educação Infantil, para o desenvolvimento intelectual, cognitivo e afetivo da criança, além de sua relevância para a formação de valores. Conclui-se que a contação de história é um recurso útil e importante para o trabalho pedagógico, promovendo a aceitação da diversidade, realidade implícita nas instituições de ensino, especialmente da inclusão de crianças com deficiência nas escolas de ensino regular.

Palavras-chave: Educação Infantil. Inclusão Escolar. Contação de História.