

RESUMO

Com a promulgação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passou a ocupar um lugar de destaque no cenário nacional, o Poder Público e a sociedade civil voltaram suas políticas e atenção a este nível de ensino. Com a criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96) a Educação Infantil passou a ser alvo de discussões em todo o país e de políticas públicas voltadas às necessidades deste segmento educacional. Por isso, se faz necessário pesquisar, de que maneira as ideias de Rui Barbosa colaboraram na elaboração dos Jardins de Infância, no século XIX e XX, no Brasil. Diante disso, esta pesquisa, procurara compreender a dinâmica da sociedade brasileira nas últimas décadas do século XIX, com seus embates econômicos, políticos e sociais. Consideramos que esses enfrentamentos guardam relação direta com as elaborações afetas à educação. Para tanto, temos como referencial teórico o Materialismo Histórico Dialético, bem como, nos respaldaremos na pesquisa bibliográfica, utilizando do método histórico. Sendo assim, este trabalho objetiva analisar a função atribuída ao Jardim de Infância nos pronunciamentos de Rui Barbosa, bem como, identificar nos pronunciamentos deste pensador, escritos afetos às proposições de Froebel sobre a Educação das crianças com menos de sete anos.

Palavras-chave: Educação. Educação Infantil. Jardim de Infância. Rui Barbosa.