

RESUMO

Neste trabalho, por meio de uma pesquisa bibliográfica descritiva, buscou-se refletir sobre a Diversidade Cultural presente entre os educandos da EJA (Educação de Jovens e Adultos) e as exigências ao processo de formação de professores para atuação nessa modalidade de ensino. Para tanto, inicialmente considerou-se a trajetória histórica da Educação de Jovens e Adultos ao longo da Educação Brasileira, da chegada dos primeiros educadores ao Brasil Colônia até a implantação do Programa Brasil Alfabetizado do governo Lula, posteriormente, considerou-se sobre quem são os indivíduos e grupos sociais e culturais que buscam escolarização por meio da Educação para Jovens e Adultos, com ênfase para as atuais exigências ao processo de formação de docentes para atuação junto a essa realidade. Nesse sentido, levando-se em consideração a necessidade do respeito à diversidade cultural, as identidades, as questões que envolvem classe, raça, saber e linguagem dos alunos, nossa pesquisa buscou identificar os elementos que podem contribuir para a formação do professor que irá trabalhar junto a EJA.

Palavras-chave: História da Educação. Políticas Públicas. Formação de Professores.