

RESUMO

As práticas de embelezamento das meninas nas escolas brasileiras constituem-se em uma realidade que vem exigindo reflexões da educação. Nesse contexto, o trabalho tem por objetivo contribuir com o debate sobre o assunto, buscando compreender o papel da boneca Barbie e do livro *Dicas de beleza da Barbie* na formação da feminilidade no período da infância. Nesse sentido, analisamos o livro, com vistas a identificar como os conselhos encontrados em suas páginas contribuem para educar as meninas na perspectiva da moda da boneca. Mostraremos que a obra, ao direcionar-se para o público infanto-juvenil, mediante a abordagem de temáticas relacionadas às práticas de embelezamento do corpo e da aparência, veiculam noções que reproduzem o “modelo Barbie” de beleza e de feminilidade, com múltiplas repercussões nos visuais e nos estilos de vida das meninas. As conclusões do trabalho indicam que as mudanças nos comportamentos das meninas com relação à beleza, são estimuladas pelas famílias, pela mídia, pelo mercado de bens e produtos de moda, inclusive pelos livros e pelo ambiente escolar. Assim, as contribuições do estudo caminham em muitas direções, uma delas é de que as reflexões podem auxiliar a prática docente, ou seja, ajudar os/as professores/as a entenderem e a descaracterizarem os padrões impostos pela mídia, para que a criança perceba a existência de pessoas com comportamentos, modos de se portar e de se vestir distintos, que não devem ser considerados incorretos ou “fora dos padrões”.

Palavras-chave: Educação das meninas. Barbie. Práticas de embelezamento.