

LOPES. M. A. S. **A psicogênese da pessoa completa a partir da teoria walloniana.** 2013.18 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação de Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

Resumo

O presente trabalho discorre acerca da psicogênese da pessoa completa defendida pelo teórico Henri Wallon, o qual compreende o ser humano em sua totalidade, ou seja, considera o indivíduo como um todo e não de forma fragmentada. As principais fontes utilizadas são as obras wallonianas, com destaque para a psicogênese da pessoa completa e para autores que escrevem sobre sua teoria. Essa teoria fundamenta este trabalho, auxiliando na compreensão do conceito de psicogênese discutido pelo autor. Para alcançarmos os nossos objetivos, realizamos uma breve descrição sobre a vida e a teoria de Wallon para melhor contextualizar sua produção. Em seguida, discutimos o conceito de psicogênese da pessoa completa na teoria walloniana, e a partir disto, pontuamos a importância da psicogênese da pessoa completa no desenvolvimento humano. Por fim, verificamos como deve ocorrer o desenvolvimento escolar considerando a psicogênese da pessoa completa proposta por Wallon. Como resultado, verificamos que a psicogênese da pessoa completa é muito importante no processo de ensino-aprendizagem, pois se levada em consideração, contemplando os aspectos afetivos, cognitivos e motores, o educando poderá desenvolver-se em sua totalidade.

Palavras-chave: Psicogênese. Wallon. Educação.