

## RESUMO

PEREIRA, Maryelle Raiane. **A contribuição do educador no desenvolvimento moral da criança: o trabalho com regras em sala de aula.** 2013. 27 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013

**Resumo:** O presente estudo teve como principal objetivo investigar o que sabem os educadores de Educação Infantil a respeito do trabalho com regras em sala de aula e o desenvolvimento moral das crianças. Para isso, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre a teoria do Juízo Moral da Criança de Jean Piaget (1996), e posteriormente, uma pesquisa de campo de campo com professores da Educação Infantil. Verificou-se que as educadoras observadas não tinham conhecimento sobre essa temática, mas contribuíam para o desenvolvimento da autonomia das crianças durante as atividades. Contudo, estas agiam de forma intuitiva pelo fato de não conhecerem a teoria piagetiana. Chegou-se à conclusão que existe uma necessidade de os educadores e profissionais da educação conhecerem e apropriarem-se da teoria sobre o desenvolvimento moral e do trabalho com regras em sala de aula para que assim possam atingir seu objetivo máximo da educação, que segundo Piaget, é formar pessoas autônomas intelectual e moralmente.

**Palavras-chave:** desenvolvimento moral, regras, trabalho docente.