

## RESUMO

A pesquisa, realizada como atividade de Trabalho de Conclusão de Curso, teve como objetivo identificar algumas características comuns entre a pedagogia de Erasmo de Roterdã, (1467-1536), teólogo humanista neerlandês e a de Massaharu Taniguchi (1893-1985), religioso japonês, fundador da Seicho-no-Ie. Foi desenvolvida a partir do referencial de obras selecionadas dos autores, traduzidas para o português. Trata-se, além de pesquisa acadêmica e didático-pedagógica, de pesquisa bibliográfica com fontes primária, portanto, de pesquisa teórica. Ela confirma as hipóteses aventadas de que, embora sejam de contextos históricos e sociais diferentes, existem características educacionais comuns entre eles, tais como: a tentativa de superar concepções e métodos educacionais baseados no castigo; e a proposta de um novo método educacional, que aponta para a defesa da educação desde tenra idade, do exemplo como forma de ensinar, e do incentivo e do amor como base de uma nova educação. Esta monografia apresenta seus principais resultados.

**Palavras-chave:** Erasmo de Roterdã. Massaharu Taniguchi. Educação. Pedagogia. Métodos Educacionais.