

RESUMO

CASSULA, Marcella Hauanna. **Criança Indígena Guarani**: aspectos sócio-históricos, culturais e educacionais. 2013. 29 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2013.

Este trabalho teve como objetivo conhecer a vida da criança indígena Guarani, bem como aspectos de como é educada, como se desenvolve e como é sua relação familiar. Ao buscarmos compreender a criança Guarani, o referencial teórico adotado foi à Teoria Histórico-Cultural, cujos principais pensadores são Vigotski, Luria e Leontiev, que entendem o homem a partir do contexto do desenvolvimento e movimento histórico, ou seja, do desenvolvimento da humanidade que se modifica ao longo do tempo, bem como a cultura que é construída e reconstruída pelo homem e o caracteriza sendo esta, portanto, dinâmica. A pesquisa, de caráter qualitativo, se enquadra como pesquisa bibliográfica e documental, pois trata-se de um estudo sobre o que já foi produzido em relação à temática da criança indígena Guarani. A metodologia do trabalho constituiu-se em três momentos, primeiro abordaremos as políticas educacionais para os povos indígenas, no segundo momento apresentaremos alguns aspectos da criança indígena, tais como educacional, cultural e sócio-histórico e, por fim, algumas contribuições da Teoria Histórico Cultural à educação. A pesquisa contou com o apoio do Laboratório de Arqueologia, Etnologia e Etno-História (LAEE), vinculado ao Programa Interdisciplinar de Estudos de Populações (PIESP/UEM), o qual possibilitou acesso às Terras Indígenas Guarani situadas no norte do Paraná, participação em Grupo de Estudos e também em intervenções Pedagógicas em escolas indígenas.

Palavras-chave: Educação Escolar Indígena. Criança Guarani. Paraná.