

CANGUSSU, Marcela de Melo. **Considerações sobre a participação dos pais na vida escolar e na aprendizagem dos filhos**. 2013. 41f . Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

Este trabalho parte da hipótese de que a mediação dos pais na vida escolar dos filhos contribui para sua aprendizagem. Para demonstrar essa hipótese. Foi feita uma pesquisa bibliográfica e um estudo de caso. O problema que nos interessa aqui é saber em que aspectos a relação mediadora da família na vida escolar dos filhos interfere em seu desempenho nos estudos. De maneira geral, acredita-se que o diálogo pode ser relevante neste envolvimento dos pais com a educação escolar da criança. Neste sentido, com base nas fontes bibliográficas pesquisadas e por meio do respectivo estudo de caso realizado, pudemos averiguar, na prática, de que maneira esta participação dos pais, contribui para a aprendizagem dos filhos. De acordo com nossas bases teóricas, apresentamos ainda uma discussão a respeito dos pontos positivos e da importância da disciplina estabelecida pelos pais como figuras de autoridade para com a educação dos filhos. Serão destacadas as diferenças entre autoridade e autoritarismo e de que forma esta postura disciplinadora dos pais pode favorecer o desenvolvimento da autonomia da criança, contribuindo com o seu processo de aprendizagem e sua formação ao longo da vida.

Palavras-chave: Participação familiar; Mediação; Aprendizagem; Disciplina; Autoridade/autoritarismo.