

## RESUMO

RIBEIRO, Marcella Floryana. **A ACESSIBILIDADE COMO FERRAMENTA PARA INCLUSÃO ESCOLAR E SOCIAL DE PESSOAS COM SURDOCEGUEIRA.** 2013. 53 p. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2013.

Esta pesquisa propõe uma reflexão sobre a temática da acessibilidade como ferramenta para inclusão escolar e social de pessoas com surdocegueira, em questão de como isso vem ocorrendo no Brasil. Tem como objetivo estudar as diferentes formas de acessibilidade escolar e social da pessoa que apresenta a surdocegueira; compreender suas características e dimensões; analisar como a legislação brasileira contempla a acessibilidade e a inclusão dessas pessoas e investigar como a educação favorece no processo de acessibilidade, inclusão escolar e social. Para tanto, como metodologia é utilizada a pesquisa bibliográfica e qualitativa. Fundamenta-se na concepção histórico-cultural defendida por Vigotski, o qual argumenta que estas crianças não podem ser vistas por suas limitações, mas pelo que elas apresentam de íntegro e as possibilidades de desenvolvimento de suas potencialidades. São analisadas, também, obras de autores consagrados sobre a inclusão escolar e social, bem como documentos oficiais referentes à temática. Os resultados apontam que ainda hoje muitas profissionais não sabem o que é a surdocegueira, as dificuldades que essas pessoas enfrentam para participarem da sociedade e terem uma educação de qualidade, mostrando também que ao longo do tempo esta área foi se constituindo em um campo de saberes específicos que podem auxiliar a acessibilidade escolar e social destes indivíduos. Conclui-se que, por meio dos estudos desenvolvidos nesta pesquisa, seja possível oportunizar reflexões que permitam à comunidade escolar repensar sobre a acessibilidade e a inclusão das pessoas com surdocegueira, pois são ferramentas importantes na relação humana, além de trazer um maior entendimento a respeito do processo da inclusão e do conhecimento de práticas que atendam as pessoas com surdocegueira.

**Palavras-chave:** Acessibilidade. Educação. Legislação. Surdocegueira.