

RESUMO

NASCIMENTO, Loreyne Priscila. **POLÍTICAS PÚBLICAS: A PROPOSTA DA UNESCO PARA A ATENÇÃO E A EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA NO BRASIL (2000-2010)**. 2013. ___ p. 48. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2013.

A temática desta pesquisa é a educação da primeira infância na América Latina e tem como sua delimitação as políticas públicas, em especial a proposta da UNESCO para a atenção e a educação da primeira infância no Brasil (2000-2010). O objetivo desta pesquisa é investigar a proposta da UNESCO para a educação e atenção da primeira infância no Brasil. Os pressupostos teórico-metodológicos que fundamentam este estudo baseiam-se na perspectiva histórica. O problema a ser investigado é como a influência da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura - UNESCO pode estabelecer os princípios e fundamentos da atenção e da educação da primeira infância na América Latina e, em especial, no Brasil? Para tanto o texto contemplará a contextualização histórica sobre a reforma do Estado na década de 1990, bem como a análise do documento “Atención y Educación de la Primera Infancia Informe Regional: América Latina y el Caribe” (2010) da UNESCO, que aborda a situação da Atenção e Educação da primeira infância na América Latina, ressaltando os principais desafios e ações para alcançar o objetivo da Educação para todos. E, por fim estabelece relações entre sociedade, Estado e educação no Brasil, com base nos estudos realizados e no documento da UNESCO, com o intuito de ampliar a visão acerca dos direcionamentos desse organismo, que geram mudanças no âmbito legal da educação brasileira.

Palavras-chave: Brasil; Primeira Infância; Políticas Educacionais; UNESCO.