

VOLPATO, Leticia. Os embates, Avanços e Retrocessos da Organização Curricular como elementos críticos e norteadores do tipo de práticas realizadas na educação infantil. 2013. 27 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

RESUMO:

Leticia Volpato
Universidade Estadual de Maringá

O presente trabalho apresenta uma reflexão referente à organização curricular na Educação Infantil, focando as pesquisas realizadas por autores sobre conteúdos que as instituições escolares desenvolvem. Para conhecer o tema foi necessário organizar o campo das teorias sobre a educação e o currículo, para que fosse possível discutir e analisar a organização curricular, por meio dos embates, avanços e retrocessos que objetivam as práticas realizadas, assim como a relação ensino-aprendizagem dos conteúdos aplicados. Realizamos uma análise documental em dois projetos políticos pedagógicos, pontuando aspectos gerais acerca do tipo de conteúdos apresentados e sua possível aplicabilidade. Esse estudo é também de caráter bibliográfico, tendo como referenciais teóricos autores como: Vigotsky (2001); Veiga (2002); Paschoal (2009); Rocha (2001); Oliveira-Formosinho, Kishimoto, Pinazza & Cols (2007); Chicarelle (2010); Brasil (1997; 2010), elementos críticos e norteadores das práticas realizadas neste nível de ensino. Também abordamos a importância do projeto político pedagógico de acordo com o contexto e o meio em que a criança está inserida, questionando se os conteúdos são desenvolvidos de fato e como são aplicados. Na realização deste trabalho foi possível constatar que o professor exerce um papel fundamental, tornando-se o elo de ligação entre a escola e a família, a fim de que possibilite ao aluno a participação nas atividades escolares, promovendo experiências bem sucedidas e condizentes com o projeto político pedagógico e o planejamento escolar, na busca da formação e do desenvolvimento pleno do educando.

Palavras-chave: Currículo. Organização. Aprendizagem.