

RESUMO

KLERING, Leniara Edinéia. **A Relação Entre Atividade de Estudo e o Desenvolvimento do Psiquismo nos Estudantes**. 2013. 26 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

Na Teoria Histórico-Cultural considera-se que o desenvolvimento dos sujeitos não é resultado apenas da maturação biológica, mas é decorrente das experiências sociais vivenciadas ao longo da sua existência. A maior ou menor possibilidade de desenvolvimento encontra-se nos conteúdos dessas experiências sociais. Quanto mais elas estão permeadas pelos bens culturais produzidos pela humanidade, permitindo aos sujeitos entrar em atividade intelectual com esses bens, maior seu impacto sobre desenvolvimento desses sujeitos. Segundo essa teoria, em algumas etapas da vida, algumas atividades são mais propícias à promoção desse desenvolvimento, são as chamadas atividades dominantes. Dentre as atividades dominantes, destaca-se a atividade de estudo. Apesar de essa atividade corresponder ao período que a criança frequenta o ensino fundamental, sendo esse um dos principais níveis de atuação do pedagogo, pouco conhecemos sobre a relação dessa atividade com o desenvolvimento psíquico. Nesse sentido, a presente pesquisa, do tipo bibliográfico, tem como objetivo compreender as características principais da atividade de estudo, conforme exposto pela Teoria Histórico-Cultural, bem como a sua relação com o desenvolvimento do psiquismo humano.

Palavras-chave: Teoria Histórico-Cultural. Atividade de Estudo. Ensino.