

RESUMO

WATERKEMPER, Lediani Aparecida. **A influência do desenho no desenvolvimento cognitivo da criança**. 2013. 19 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

O desenho é uma etapa necessária para a aquisição e compreensão da língua escrita. Todavia, não é apenas neste âmbito que as representações deste tipo têm influência, haja vista que também atua no desenvolvimento global da criança. Neste sentido, o presente estudo teve como objetivo analisar a influência do desenho na aprendizagem da linguagem escrita, buscando compreender sua relação com o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social. Para tanto, foi realizada uma pesquisa de natureza teórica na qual enfocou-se o estudo de fontes teóricas sobre o assunto, como Luquet, Meredieu e Vygotsky, a fim de compreender sobre concepção de desenho infantil. Verificou-se que o desenho é um tipo de representação, que forma um sistema simbólico, que auxiliará a criança a, posteriormente, compreender a como se organiza a linguagem escrita. Chegou-se à conclusão que para o melhor entendimento sobre o desenho e para a compreensão de que é essencial sua utilização a partir de práticas docentes e pedagógicas direcionadas e mediadas, a fim de se obter resultados qualitativos na formação dos alunos, uma vez que o desenho contribui para tal.

Palavras-chave: Desenho infantil. Desenvolvimento cognitivo. Criança.