

## RESUMO

GUILHERME, Lícia Gãotan **Bilinguismo na Escola Estadual Indígena João Kavagtã Vergílio**. 2013. 25 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

Este Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) apresenta estudos sobre o bilinguismo e a alfabetização na Escola Estadual Indígena João Kavagtã, situada na Terra indígena Apucarantina, município de Lerroville/PR. Desde a década de 1970, por meio do Estatuto do Índio, o bilinguismo, ou seja, a alfabetização na língua do grupo indígena tornou-se obrigatória. Atualmente ampliou-se está garantida legalmente pela *Constituição Federal* (BRASIL, 1988); *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* (BRASIL, 1996); *Parecer 14/99* (BRASIL, 1999); *Resolução 03/99* (BRASIL, 1999), mas, sua implementação, na prática, tem sido um processo complexo para as escolas indígenas. Desta forma, objetivamos conhecer o funcionamento da referida escola, a gestão, o as estratégias de alfabetização bilíngue, os materiais didáticos e de apoio pedagógico utilizados pelos professores nos 3º e 4º anos do Ensino Fundamental, bem como, o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola. A metodologia pautou-se estudos teóricos, pesquisas e observações de campo.

**Palavras-chave:** Política Educacional. Bilinguismo. Escola Indígena.