

RESUMO

SILVA, Kelen Rosana Teixeira. **Elementos lúdicos e suas influências no desenvolvimento infantil**. Maringá, 2013. 29 p. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá.

A educação infantil se constitui em um momento primordial para o desenvolvimento e aprendizado efetivo da criança. Em consequência da grande importância conferida a essa etapa educativa, grande tem sido a discussão sobre o que deve fazer parte dessa etapa da educação. Dentre essas discussões está a utilização de jogos, brinquedos e brincadeiras como recursos que qualifica e enriquece a prática pedagógica e o trabalho desenvolvido com crianças pequenas em ambientes educativos. Diante disso, pretende-se neste trabalho discutir e analisar as influências dos elementos lúdicos no desenvolvimento infantil, a partir da concepção de que a ludicidade é uma atividade que faz parte da formação histórica e cultural da criança. Para tanto, o trabalho encontra-se fundamentado nas obras de Vigotsky (2007), Wajskop (2012), Kishimoto (2011), Friedman (2006), entre outros autores que abordam a temática em estudo. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, que busca verificar como é proposta a utilização de jogos, brinquedos e brincadeiras na educação infantil como recurso didático- metodológico, assim como o lugar ocupado por estes na rotina de organização das instituições de educação infantil, analisando como os momentos lúdicos vêm sendo aproveitados em ambientes educativos. Os resultados desse estudo apontam a necessidade de resgatar o trabalho pautado na ludicidade na educação infantil, e dos professores receberem uma formação que os possibilite a mudar a forma de compreender e conduzir o lúdico, pois na educação infantil ainda impera uma concepção do lúdico como recreação, descarga de energia ou entremeando uma atividade e outra e, não como possibilidade pedagógica. Assim, constatou-se que na educação infantil os momentos destinados ao brincar têm sido ocupados por atividades consideradas mais “produtivas”, pois a preocupação têm sido preparar a criança para as séries iniciais do ensino fundamental, e não com o desenvolvimento pleno da criança. Pode-se dizer que, os elementos lúdicos são indispensáveis no processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança, em especial da criança da educação infantil, constituindo-se em instrumentos que enriquecem a prática pedagógica, propiciando a construção do conhecimento e a vivência de experiências significativas tanto pela criança quanto pelo professor.

Palavras-chave. Educação Infantil. Desenvolvimento e aprendizagem. Jogos. Brinquedos. Brincadeiras.