

RESUMO

PAULINO, Juliana Deoldoto. **Irmãos Grimm**: uma possibilidade de ensino e aprendizagem com encantamento. 2013. 60 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

Neste estudo objetivamos relatar reflexões sobre como a Literatura Infantil tem se apresentado nas instituições educativas escolares, principalmente na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, vivenciadas no Estágio Curricular Supervisionado na grade curricular do curso de Pedagogia. Intencionamos também apresentar uma proposta de recurso pedagógico nominado Caixa de Encantos e Vida a partir da biografia dos Irmãos Grimm. Este trabalho é de caráter bibliográfico, com base nos autores da Teoria Histórico-Cultural para amparar nossas discussões, por considerar que seus pressupostos respondem aos nossos questionamentos. Consideramos a importância de relacionar os aspectos históricos da Alemanha entre os séculos XVIII e XIX com as vivências de Jacob e Wilhelm Grimm e ressaltar que quanto mais experiências enriquecedoras a criança puder vivenciar, mais rica será sua aprendizagem. Para melhor entender o que é Literatura Infantil e como trabalhar com ela na Educação Infantil, organizamos primeiramente os aspectos históricos da Literatura Infantil, descrevendo na sequência a pesquisa da Alemanha dos séculos XVIII e XIX, bem como apresentando alguns aspectos biográficos dos Irmãos Grimm e finalizando com os escritos sobre a possibilidade de intervenção pedagógica com o recurso didático mencionado.

Palavras-chave: Literatura Infantil. Irmãos Grimm. Teoria Histórico-Cultural. Educação Infantil.