

RESUMO

CREPALDI, JÉSSICA B. **Da punição corporal à lei da palmada: uma discussão preliminar sobre disciplina, violência e educação.** 2013. 31 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

Durante muito tempo a violência foi usada como prática educativa para disciplinar crianças a partir de castigos físicos e simbólicos, punições corporais, disciplina do corpo e educação repressora. Porém, recentemente, foi instituída a Lei da Palmada, que proíbe o uso de qualquer tipo de agressão física contra crianças, criada com base em argumentos psicológicos, pedagógicos e do direito. Para entender melhor os motivos pelos quais se justificavam tais práticas, é preciso conhecer os seus determinantes históricos, culturais, legais, psicológicos e educativos. Esta pesquisa é um esforço nesse sentido, tomando o conceito de disciplina como eixo de reflexão e a Lei da Palmada como estudo de caso. Compreender essas atitudes possibilita a busca de práticas que substituam a violência na prática educativa por métodos que se enquadram nos direitos da criança e na Lei da Palmada.

Palavras-chave: Violência contra a infância; Educação repressora; Direitos da criança; Disciplina; Lei da palmada.