

VOLPATO, Gécica Keislyn. **As contribuições da biblioteca escolar para o processo de promoção do letramento**. 2013. 39f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

RESUMO

Este trabalho de conclusão de curso pretende estudar o tema bibliotecas escolares. O interesse por este tema se deu a partir das observações feitas, em situação de estágio curricular supervisionado, em algumas escolas de um município do noroeste do Paraná, onde se pôde perceber que as bibliotecas escolares não têm sido utilizadas no sentido de promover o nível de letramento dos alunos. Por isso, nosso objetivo foi conhecer algumas possibilidades de a biblioteca escolar contribuir para promoção do processo de letramento dos alunos da educação infantil até o ensino fundamental. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de cunho teórico, envolvendo uma pesquisa bibliográfica. Inicialmente, recorreremos aos estudos de autores como Soares (2009) e Colello (2010) acerca do processo de letramento e em segundo momento, buscamos o conhecimento de Carvalho Silva (2010) entre outros autores, sobre o surgimento da biblioteca escolar no Brasil. Em terceiro momento, fundamentamos-nos também em pesquisas realizadas por alguns autores, como Campello (2009), Souza (2009) e Silva (2009b), pois reconhecem que a biblioteca escolar é muito mais que um ambiente de leitura, é um lugar propício à promoção da aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, além de enfatizarem a importância de ter uma boa estrutura na biblioteca escolar e estabelecer a necessidade de haver uma mediação entre alunos, professores e bibliotecários. Por fim, propomos algumas ações metodológicas alternativas a serem desenvolvidas em bibliotecas escolares, apresentadas por autores como Kuhlthau (2009), considerando esse ambiente como promotor do nível de letramento dos alunos que a frequentam e, conseqüentemente, como espaço de aprendizagem e desenvolvimento.

Palavras-chave: Biblioteca escolar. Letramento. Mediação. Aprendizagem. Desenvolvimento.