

BASSOUTO, Gisele Teixeira Chaves. **O Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa à luz do atual Estado da Arte sobre Alfabetização**. 2013. 27 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

## RESUMO

O presente trabalho analisa e discute as propostas do **PNAIC - Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa** - de iniciativa do governo federal. Seus objetivos são explicitar o conceito de alfabetização assumido no pacto e conhecer tanto os procedimentos pedagógicos recomendados quanto as estratégias de formação de professores definidas, além dos materiais de ensino utilizados. A confrontação desses aspectos com o estado da arte sobre a neurociência do desenvolvimento cerebral durante a infância e com as melhores evidências científicas disponíveis sobre procedimentos eficazes para alfabetizar crianças prenuncia futuro pouco promissor à consecução dos objetivos do PNAIC. E desenha um cenário no qual o risco de malbaratamento dos recursos que financiarão suas ações é alto. A incapacidade para identificar fatores associados ao baixo desempenho leitor, a duradoura hegemonia de uma concepção de alfabetização que os conhecimentos científicos deixaram para trás há mais de três décadas, a insistência em práticas de alfabetização e ensino de leitura que todas as evidências mostraram ser ineficazes e a sobrevivência de materiais de ensino que estiveram presentes em todos os cenários do fracasso do ensino de leitura no país formam o pano de fundo desse futuro, conclui o estudo.

**Palavras-chave:** Alfabetização. Estado da Arte. Neurociência. Desenvolvimento Cerebral. PNAIC.