

RESUMO

RUIZ, Francislayne. **A relação educação-trabalho na educação prisional brasileira: uma perspectiva gramsciana.** 2013. 21 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade estadual de Maringá, 2013.

Este artigo discute a relação entre educação e trabalho contida na formação e ensino oferecidos nos presídios brasileiros. Sendo um tema pouco debatido e estudado, achamos de suma importância este trabalho, que tem como objetivo principal analisar de que maneira a educação prisional brasileira é ofertada e aplicada, baseando-se na perspectiva gramsciana de educação. Também pretendemos compreender como se dá o processo de educação prisional no Brasil e identificar os elementos normativos nessa educação. Para tal, dividimos o trabalho em três partes: na primeira, discorreremos acerca do histórico da educação prisional, abordando o surgimento das prisões no Brasil, até se tornarem como as conhecemos hoje, e a educação propriamente dita ali ofertada; na segunda, falamos sobre os normativos e leis tanto da educação de jovens e adultos quanto da educação prisional, como a Constituição Federal, Lei de Execução Penal e Lei de Diretrizes e Bases; e, na terceira, compreendemos a perspectiva de Gramsci sobre a educação, a escola unitária, nos baseando nos Cadernos do Cárcere 12.

Palavras-chave: Educação prisional. Gramsci. Educação-trabalho. Educação para jovens e adultos