

DIAS, Fabiana Bruna Gozer. **Bullying na Educação Especial**. Maringá, 2013, 28 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá.

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo abordar a prática do *bullying* ocorrido com alunos com necessidades educacionais especiais, tentando responder a seguinte questão: Como se dá as relações do *bullying* na educação especial? E para alcançar tal objetivo, realizou-se uma pesquisa bibliográfica qualitativa, por meio de leituras, fichamentos e interpretação de livros, artigos, documentos oficiais, teses e dissertações referentes à temática. As literaturas apontam que o aluno especial tem dupla batalha: a de enfrentar suas dificuldades decorrentes de sua deficiência e a de enfrentar a discriminação e preconceito por aqueles que o julgam como um incapaz, culminando com seu isolamento das relações sociais na escola regular. Neste contexto a informação é instrumento essencial para cessar os equívocos causados pela má interpretação da aparência do aluno. Pretende-se, por meio deste trabalho, colaborar com a percepção de que há a necessidade de serem investigadas as práticas de *bullying* na educação especial que podem estar promovendo o isolamento, exclusão e autoexclusão do aluno especial, prejudicando todo o trabalho de inclusão que se pretende efetivar. Esse fenômeno, além de prejudicar o processo de inclusão, devido ao isolamento, compromete o desenvolvimento e aprendizagem do aluno com deficiência, tendo em vista que isto se dá através da relação com o meio. A base da dinâmica do *bullying* está na discriminação, preconceito e intolerância ao diferente, estes fatores afetam diretamente os alunos que apresentam algum tipo de deficiência física ou mental inserido nas escolas regulares que os expõem a uma dupla batalha: a superação de suas reais dificuldades e a superação da vitimização do *bullying* escolar. Estas pessoas com deficiência, se não são excluídas pelo sistema, sofrem a exclusão das interações/relações sociais através da vitimização dentro e fora da escola, muitas vezes por falta de informação de professores, alunos e sociedade, caracterizando uma triste realidade no contexto atual de inclusão.

Palavras-chave: *Bullying*. Preconceito. Educação especial. Inclusão.