

WATANABE, Ely Yukie. **A aprendizagem escolar de alunos com paralisia cerebral: um estudo de caso.** 2013. 23 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

RESUMO

Neste trabalho de conclusão de curso tivemos como objetivo investigar como ocorre a aprendizagem escolar de alunos com paralisia cerebral. De modo particular buscamos verificar as condições de aprendizagem de **A.** de 13 anos, que frequenta a escola especial Associação Norte Paranaense de Reabilitação de Maringá-PR. Deste modo, apresentamos em um momento inicial, um estudo teórico, por meio do qual discutimos as características e conceitos sobre a paralisia cerebral, bem como sobre o conceito de linguagem na perspectiva de Vigotski. Em uma segunda etapa da pesquisa desenvolvemos um estudo de caso, com vistas a investigar a aprendizagem e o desenvolvimento de **A.** Assim, por meio de atividades realizadas com o sujeito da pesquisa, buscamos avaliar como está sua compreensão em relação a conteúdos básicos das séries iniciais do ensino fundamental. Pelas atividades realizadas com **A.**, percebemos que sua aprendizagem está defasada, em relação a crianças de mesma idade. **A.** não apresenta a habilidade da leitura e da escrita, ferramenta fundamental para impulsionar a conquista de novos conhecimentos. Contudo, **A.** exibe atenção às atividades que lhe são propostas e emite respostas sintonizadas com o que lhe é solicitado. Dessa forma, a aluna em questão evidencia possuir as condições necessárias para dar sequência ao seu desenvolvimento escolar e intelectual. Ao finalizar este trabalho, observamos que alunos com paralisia cerebral precisam de uma boa educação, com recursos adaptados e adequados às suas necessidades para que possam se desenvolver plenamente.

Palavras-chave: Aprendizagem escolar. Paralisia cerebral. Linguagem e desenvolvimento humano.