

SABATINE, Edna Aparecida Pitelli. **Leitura crítica da mídia no Ensino Fundamental**. 2013. 24 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

RESUMO

Este projeto de pesquisa problematiza o uso das mídias digitais por crianças e adolescentes, especialmente o computador conectada à internet. Esta mídia possibilita explorar, criar, denunciar, fazer pesquisa, produzir imagens e mensagens. É uma ferramenta que permite a comunicação online entre pessoas conectadas em qualquer parte do mundo, podendo trocar informações em tempo real e formando uma gigantesca comunidade virtual. A questão é: qual a tarefa docente para lidar com o conteúdo midiático no processo de ensino e aprendizagem da Educação Fundamental? O objetivo geral deste TCC é investigar as potencialidades das mídias como artefato cultural que contribuem para o processo de ensino e aprendizagem na educação fundamental. Os objetivos específicos são: 1. Problematizar a formação dos professores para o uso da mídia no espaço escolar. 2. Analisar as estratégias pedagógicas que contempla a leitura crítica da mídia. 3. Analisar a inserção das mídias na educação fundamental. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que tem como base os Estudos Culturais. Utiliza os seguintes autores: Douglas Kellner, Henry A. Giroux, Maria Luiza Belloni, Teresa Kazuko Teruya entre outros pesquisadores que investigam o uso da mídia na educação numa abordagem multiperspectivista da pedagogia crítica da mídia.

Palavras-Chave: Educação. Cultura da mídia. Ensino Fundamental.