

ARAGÃO, Cleia Macedo. **O Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira na Educação Básica: reflexões políticas sobre a Lei nº 10.639/03**. 2013. 17 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

O objetivo deste artigo é abordar a questão do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica. Abordam-se as políticas presentes na Lei nº 10.639/03, que conferem alterações na Lei de Diretrizes e Base da Educação Brasileira. Tal lei é parte fundamental do conjunto de políticas públicas que visa à educação e propõe a inclusão das relações étnico-raciais. Apresenta-se um levantamento sobre alguns pontos de reflexão a respeito da discriminação racial e a nova temática, que no Brasil, a partir da década de 1990, foi marcada por transformações no âmbito da educação. Destaca-se que essas reivindicações dos movimentos negros possibilitaram que grandes conquistas foram alcançadas, como a revisão dos livros didáticos. Neste artigo, enfocam-se: na primeira parte, a educação, com ênfase na figura do negro na história brasileira. Na segunda parte, a política pública direcionada para a diversidade afro-brasileira. E na terceira e última parte, a Lei nº 10.639/03, seus avanços e retrocessos. Esta pesquisa é documental e tem como base a teoria do materialismo histórico; a pesquisa foi por meio de livros, documentos e rede (internet) acerca da temática abordada. Salienta-se que a educação tem se constituído um dos eixos básicos na reflexão sobre o combate às desigualdades na sociedade brasileira. O referencial teórico utilizado são os postulados de teóricos como: Munanga e Gomes (2006), e outros autores que se dedicam a essa temática.

Palavras chave: Ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Educação Básica. Lei nº10.639/03. Políticas Públicas. Discriminação Racial.