

RESUMO

FERNANDES, Camila. **A AUTORIDADE DOS PAIS E PROFESSORES DE CRIANÇAS PEQUENAS: RELAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA**. 2013. 32 f. SOBRENOME, Nome. Título do trabalho. 2013. 30 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

Resumo: O objetivo do presente estudo é investigar as diferenças de concepções de pais e professores de crianças pequenas sobre a autoridade com tais crianças. Para a sua realização, fizemos uma pesquisa bibliográfica e de campo nas quais verificamos que a grande parte de pais e professores zelam por uma educação e relação de amor, carinho e regras com as crianças; no entanto, os professores, por possuírem maiores conhecimentos da área, sabem lidar melhor com as situações de desobediência, ao contrário dos pais, que em geral sentem-se perdidos e inseguros quanto à educação dos filhos. Chegamos à conclusão de que tanto os professores quanto os pais deveriam ter conhecimento sobre o processo de desenvolvimento da criança a fim de que possam estabelecer uma relação baseada em amor, carinho, regras e combinados.

Palavras-chave: autoridade; família; escola.