

RESUMO

SILVA, Andressa Graziely Berto da. **LEITURA DE GÊNEROS TEXTUAIS COM JOVENS KAINGANG DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EM ESCOLA INDÍGENA NO PARANÁ.** Maringá, 2013. 41 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá.

Considerando as especificidades da educação escolar indígena, o bilinguismo e a interculturalidade, esta monografia é resultado do trabalho de conclusão de curso (TCC) e apresenta o estudo bibliográfico, documental e de campo, com o objetivo de analisar o processo de leitura dos gêneros textuais com jovens estudantes do nono ano do ensino fundamental e primeiro ano do ensino médio no Colégio Estadual Indígena Gregório Kaekchot, localizada na Terra Indígena Ivaí, no município de Manoel Ribas-PR. Nesta vivem cerca de 1800 (mil e oitocentos) indígenas pertencentes à etnia Kaingang, a mais numerosa em termos populacionais do Paraná. O estudo fundamentou-se na Teoria Histórico Cultural, tendo como base alguns escritos de seus precursores: Vigotski, Luria e Leontiev por defenderem a importância da cultura, da aprendizagem e da educação escolar para todos. De acordo com esses teóricos o ser humano se desenvolve em consonância com as condições sociais e culturais construídas historicamente pela humanidade, às quais tem acesso, principalmente pela via da linguagem. Como os habitantes da Terra Indígena Ivaí são falantes da língua Kaingang e da língua portuguesa, iniciando a aprendizagem sistemática da língua portuguesa oral e escrita, como os demais conteúdos científicos na escola da comunidade. Buscou-se ainda identificar e analisar a atual política educacional no ensino de língua portuguesa especificamente de gêneros textuais na educação escolar indígena, como o Referencial Curricular Nacional para a Educação Escolar Indígena (BRASIL, 1988). Os resultados apontam a necessidade de materiais diversificados e de formação teórico metodológica para os docentes.

PALAVRAS CHAVE: Educação Escolar Indígena. Gêneros Textuais. Compreensão de Leitura.