

SILVA, Ana Paula Rosa da. **Políticas Públicas para o financiamento da Educação Básica e as orientações de organismos internacionais**. 2013. 28f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, 2013.

RESUMO

Este trabalho de conclusão de curso apresenta reflexões e análises sobre a relação gestão e o financiamento da educação no Brasil, a qual passou por um processo de transformações a partir da década de 1990, por meio das influências de políticas neoliberais. Para compreender esse contexto, foi relevante elucidar sobre as influências das agências internacionais que orientam na construção de políticas educacionais, no âmbito da América Latina (AL), a fim de propor estratégias ao quadro situacional da educação e da pobreza existente nessa região. Apresenta-se aqui, o centro de formação que investe na educação latina americana que é o Instituto Internacional de Planejamento da Educação (IIPE) criado pela UNESCO em 1963. Este Instituto tem como objetivo definir e orientar uma agenda política para financiamento da educação no Brasil, bem como, em toda AL. Com o propósito de expor reflexões acerca dos discursos do financiamento para educação, a pesquisa centra-se especificamente na análise do Programa Bolsa Família (PBF) e sua evolução histórica. Este é um dos projetos desenvolvidos atualmente pelo Governo Federal sendo bem avaliado pelas organizações internacionais (ONU, UNESCO, IIPE), pelo fato de o programa objetivar atender famílias carentes, pautando-se no pilar educação e equidade social. A pesquisa está fundamentada em documentos e fontes bibliográficas que abordam sobre as temáticas, “políticas para a gestão e o financiamento da educação”, além disso, apoia-se também em documentos que procedem aos discursos sobre políticas econômicas e sociais do contexto educacional contemporâneo.

Palavras-chave: Financiamento da educação. Políticas públicas. Programa Bolsa Família.