

CANDIDO, Ana Claudia de Almeida Santos. **A importância do brinquedo e do brincar para o desenvolvimento infantil**. 2013.17 f. Trabalho de conclusão de curso (Graduação de Pedagogia) –Universidade Estadual de Maringá.

## RESUMO

O brinquedo há muito tempo se faz presente na história do homem. No entanto, apenas recentemente sua relação com o processo de aprendizado e desenvolvimento foi reconhecida, sendo evidenciada por estudiosos que buscaram ressaltar sua importância para tais processos. Contudo, ainda é mínimo o reconhecimento apresentado por pais e educadores, que não admitem o brinquedo como recurso auxiliador da aprendizagem, pois, ao se falar de desenvolvimento e aprendizagem, apenas aspectos cognitivos formais são valorizados, e não se estabelecem relações destes com o ato de brincar. Deste modo, considerando as concepções dos autores Vygotsky (2007, 2010), Leontiev (2010), Borba (2006, 2007), Kishimoto (1997) e Wajskop (2009), propõe-se neste trabalho destacar a importância do brinquedo e do brincar para o desenvolvimento infantil. Para tanto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica com o objetivo de apresentar como os autores referem-se ao ato de brincar relacionado ao desenvolvimento da criança. Pretende-se, ainda, expor como a importância do brincar é descrita pelos mesmos. Conclui-se que o brinquedo e o brincar, quando apresentados de forma planejada e organizada dentro do âmbito infantil, muito contribuem e favorecem o aprendizado, permitindo à criança desenvolver-se física, psíquica e socialmente.

**PALAVRAS-CHAVE:** Brincar. Desenvolvimento. Aprendizagem. Infância.