

SILVA, Aline Pereira Velasco. **Formação e Educação de crianças e jovens na sociedade midiática**. 2013. 20 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2013.

RESUMO

A cultura midiática adentrou o espaço escolar e criou a necessidade de pensar na formação docente direcionada para a leitura crítica dos discursos veiculados nas diferentes mídias. O objetivo deste Trabalho de Conclusão de Curso é investigar a formação docente para lidar com o discurso midiático e sua relação com o currículo escolar da Educação Fundamental. Por que e como formar professores/as para uma leitura crítica dos conteúdos veiculados nas mídias? Procuramos responder a esta questão com base em uma pesquisa bibliográfica sobre os desafios da formação docente da Educação Fundamental na sociedade midiática, ancorada nos Estudos Culturais, especialmente em autores como Douglas Kellner, Tomaz Tadeu da Silva, Henry Giroux e Teresa Kazuko Teruya. São autores que investigam a pedagogia cultural nos discursos midiáticos e buscam possibilidades de formação da leitura crítica da mídia no processo de ensino e aprendizagem. Os resultados apontam a necessidade de formação teórica e metodologias para utilizar os recursos midiáticos a favor da educação para as mídias. Dessa forma, oferecemos uma análise com o intuito de contribuir para a formação crítica de docentes da educação fundamental.

Palavras chave: Formação de professores. Mídia. Leitura crítica.